

«ПРИНЯТО»

на педагогическом совете  
Протокол № 3  
от «31» марта.2023 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Заведующая структурного  
подразделения «Арх-Голицынский  
детский сад» МБДОУ «Детство»  
Рузаевского муниципального района  
/Г.А.Марченкова/  
Приказ № 8  
от «31» марта 2023 г.

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ СПРАВКА О РЕЗУЛЬТАТАХ ВНУТРЕННЕЙ  
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
в структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ  
«Детство» Рузаевского муниципального района  
за 2022 год**

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией повышения качества дошкольного образования в Республике Мордовия, Положением о внутренней системе оценки качества образования в Структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района, на основании Приказа №6 от 16.03.2023 года заведующего Структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района в период с 16.03.2023 года по 31.03.2023 года была проведена внутренняя оценка качества образования Структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района.

Цель проведения внутренней оценки качества образования: сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования, обеспечение реализации требований Закона об образовании, ФГОС дошкольного образования для определения тенденций развития системы образования в Структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.

Проведение оценки качества образования позволило решить ряд задач:

- выявить проблемные зоны в управлении качеством образования в Структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района для последующей организации деятельности по его совершенствованию;

- выявить основные факторы, влияющие на эффективность качества дошкольного образования Структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района.

Оценка качества образования Структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района проводилась в соответствии с методикой проведения мониторинга качества дошкольного образования ДОО Республики Мордовия в 6 направлениях:

1. качество образовательных программ дошкольного образования;
2. качество образовательной деятельности;
3. качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации;
4. обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу;
5. качество взаимодействия с семьями воспитанников;
6. качество управления дошкольной образовательной организацией.

В качестве диагностической основы использовался инструментарий для оценки качества образовательной деятельности методических рекомендаций, разработанных ЦНППИМ «Педагог 13.ру».

Для документирования результатов мониторинга по каждому направлению использовались технологические карты, в которых представлены показатели качества и индикаторы для их оценки – утверждения, описывающие определенный уровень качества по измеряемому показателю, с которым может согласиться или не согласиться оценивающий.

Суммарная оценка каждого направления определялась из шести возможных состояний:

- 1) низкое качество;
- 2) требуется серьезная работа по повышению качества;
- 3) качество стремится к базовому уровню;
- 4) базовый уровень качества;
- 5) хорошее качество;
- 6) превосходное качество.

Состав рабочей группы по организации мониторинга:

- Наркаева О.В, воспитатель.
- Старкина Н.В., завхоз.

Руководитель рабочей группы: Марченкова Г.А., заведующая.

Оценка качества образования в Структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района проводилась через оценку определенных показателей членами творческой группы, самооценку воспитателей образовательной деятельности.

## 1. Качество образовательных программ дошкольного образования

В рамках внутренней оценки качества образования Структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района была проведена оценка соответствия основной общеобразовательной программы дошкольного образования (ООП ДО) федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования.

Были проанализированы целевой, содержательный и организационный разделы, а также рабочая программа воспитания, представленность образовательных программ для потребителей на официальном сайте Структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района и информационных стендах.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: структурированный анализ ООП ДО Структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района, изучение содержания стендов и официального интернет-сайта.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательной программы дошкольного образования с 6 показателями. В качестве основы системы показателей использовалось 40 индикаторов, каждый из которых представлен в виде утверждения, описывающего определенный уровень качества образовательной программы по измеряемому показателю, с которым соглашался или не соглашался оценивающий.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных программ представлены в таблицах.

### Результаты оценки качества ООП ДО

№ п/п	Показатель качества	Итоговый показатель
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	8
2.	Структурные компоненты программы	6
3.	Целевой раздел образовательной программы	8
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	10
5.	Содержательный раздел образовательной программы	14

6.	Организационный раздел образовательной программы	16
	<b>Итого</b>	<b>62</b>

Выводы о качестве основной образовательной программы дошкольного образования: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год: к началу 2023-2024 учебного году образовательную программу разработать в соответствии с ФОП.

### **Результаты оценки качества АООП ДО**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Итоговый показатель</b>
1.	Наличие программы. Ее информационная открытость	0
2.	Структурные компоненты программы	0
3.	Целевой раздел образовательной программы	0
4.	Планируемые результаты образовательной программы и способы их оценки	0
5.	Содержательный раздел образовательной программы	0
6.	Организационный раздел образовательной программы	0
	<b>Итого</b>	<b>0</b>

Выводы о качестве адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования: программа АООП ДО не реализуется, в связи с отсутствием контингента обучающихся.

## **2. Качество образовательной деятельности**

В рамках внутренней оценки качества образования в Структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» была проведена оценка качества образовательной деятельности по двум критериям: качество образовательных ориентиров и качества образовательного процесса. В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: изучение работы педагогов членами рабочей группы и самоанализ педагогов Структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района.

В самооценке образовательной деятельности приняли участие 1 воспитатель Структурного подразделения «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карта анализа образовательных ориентиров с 11 показателями и карта анализа образовательного процесса с 6 показателями. Индикаторы, представленные в виде утверждений, явились основой для оценки и самооценки педагогов.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов. Выведен средний показатель.

Результаты оценки качества образовательной деятельности представлены в таблицах.

### Результаты оценки и самооценки качества образовательных ориентиров

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Полноценное проживание ребёнком всех этапов детства, обогащение детского развития	6	6
2.	Построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребёнка, при котором сам ребёнок становится активным в выборе содержания своего образования	3	3
3.	Содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребёнка полноценным участником образовательных отношений	6	6
4.	Поддержка инициативы детей в различных видах деятельности	5	5
5.	Сотрудничество ДОО с семьями воспитанников	5	5
6.	Приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства	5	6
7.	Формирование познавательных интересов и познавательных действий ребёнка через включение в различные виды деятельности	6	6
8.	Возрастная адекватность дошкольного образования	5	6
9.	Учёт этнокультурной ситуации развития детей	6	6
10.	Понимание ребенка, его состояния и развития	12	12
11.	Понимание качества образовательной деятельности	14	14
	<b>Итого</b>	73	75
	<b>Средний показатель</b>	74	

### Результаты оценки и самооценки качества образовательного процесса

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки	Показатель самооценки
1.	Познавательное развитие детей	31	31
2.	Художественно-эстетическое развитие детей	35	35
3.	Речевое развитие	32	34
4.	Социально-коммуникативное развитие	33	33

5.	Физическое развитие	20	20
6.	Проектная деятельность детей	9	11
	<b>Итого</b>	160	164
	<b>Средний показатель</b>	162	

Количество баллов по направлению «Образовательная деятельность» – 236

Выводы о качестве образовательной деятельности: хорошее качество.

Управленческие решения на 2023 год: развивать исследовательскую деятельность воспитанников, инициировать детско-взрослые проекты, дополнить проектами предметно-пространственную среду группы.

### **3. Качество образовательных условий**

В рамках внутренней оценки качества образования в Структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» Рузаевского муниципального района была проведена оценка качества образовательных условий по 4 критериям: психолого-педагогические условия, кадровые условия, материально-техническое обеспечение, информационное обеспечение.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: открытые источники информации, официальный интернет-сайт ДОО; нормативно-правовая документация; личные дела педагогов; опросы педагогов; анализ предметно-пространственной среды, библиотечного и методического фонда, ИКТ.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа образовательных условий. При оценивании критерия «Качество психолого-педагогических условий» оценивалась деятельность по 7 показателям; по критерию «Качество кадровых условий» – по 7 показателям; по критерию «Качество материально-технические условия» – по 5 показателям; по критерию «Информационное обеспечение» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества образовательных условий представлены в таблицах.

#### **Результаты оценки качества психолого-педагогических условий**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Уважение взрослых к человеческому достоинству детей	10
2.	Использование форм и методов работы с детьми, соответствующих возрастным и индивидуальным особенностям воспитанников	9

3.	Взаимодействие взрослых и детей, ориентированное на интересы и возможности ребенка и учитывающее социальную ситуацию развития	6
4.	Поддержка взрослыми положительного, доброжелательного взаимодействия детей	8
5.	Поддержка инициативы и самостоятельности детей в разных видах деятельности	10
6.	Возможность выбора детьми материалов, видов активности, участников совместной деятельности и общения	6
7.	Взаимодействие взрослых и детей с ОВЗ / детей-инвалидов	0
	<b>Итого</b>	49

### Результаты оценки качества кадровых условий

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Профессиональная квалификация педагогов	14
2.	Профессиональное развитие педагогов	7
3.	Кадровое обеспечение. Педагогические работники ДОО	6
4.	Организация профессионального развития педагогических работников на уровне ДОО	6
5.	Совершенствование педагогической работы. Предоставление обратной связи, консультационное и учебно-методическое сопровождение	10
6.	Кадровое обеспечение реализации административных, учебно-вспомогательных и хозяйственно-обслуживающих функций в ДОО	2
7.	Рабочая нагрузка и условия труда педагогов	14
	<b>Итого</b>	59

### Результаты оценки качества материально-технического обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Предметно-пространственная среда (ППС) группового помещения	17
2.	Предметно-пространственная среда (ППС) на свежем воздухе, доступная воспитанникам группы (прогулочный участок)	10
3.	Предметно-пространственная среда ДОО, доступная воспитанникам группы вне группового помещения	12
4.	Предметно-пространственная среда ДОО на свежем воздухе, доступная всем воспитанникам ДОО (без учета выделенных групповых пространств)	9
5.	Помещения для отдыха, делового общения и повышения квалификации педагогов	5
	<b>Итого</b>	53

### Результаты оценки качества информационного обеспечения

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Учебно-методическое обеспечение ДОО	10

2.	Библиотечно-информационное обеспечение. Управление знаниями	7
3.	Информационно-коммуникативные технологии в ДОО	5
	<b>Итого</b>	22

Количество баллов по направлению «Образовательные условия» - 183.

Выводы о качестве образовательного процесса: базовый уровень качества образовательных условий.

Управленческие решения на 2023 год: развивать систему разностороннего профессионального развития педагога, развивать предметно-пространственную среду для воспитанников, создать условия для информационного обеспечения сотрудников.

#### **4. Качество взаимодействия с семьями воспитанников**

В рамках внутренней оценки качества образования в Структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» была проведена оценка качества взаимодействия с семьями воспитанников по трем группам показателей: участие родителей (законных представителей) в образовательной деятельности; индивидуальная поддержка развития детей в семье; удовлетворенность родителей качеством предоставляемых ДОО услуг.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: результаты анализа документации отдельных педагогов и в целом ДОО; анализ новостной информации официального сайта, разделов обратной связи; устный опрос педагогов ДОО и родителей.

В качестве диагностической основы была использована форма сбора первичных данных – карты анализа взаимодействия с семьями воспитанников.

Критерий «Качество участия родителей в образовательной деятельности» оценивался по 4 показателям; критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 4 показателям, критерий «Качество удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг» – по 3 показателям.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества взаимодействия с семьями воспитанников представлены в таблицах.

## Результаты оценки качества участия родителей в образовательной деятельности

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Участие родителей (законных представителей) в управлении ДОО и планировании образовательного процесса	11
2.	Включение родителей (законных представителей) в образовательный процесс	6
3.	Организация совместных с семьями массовых мероприятий в ДОО	8
4.	Организация совместных массовых мероприятий вне ДОО	4
	<b>Итого</b>	29

## Результаты оценки качества индивидуальной поддержки развития детей в семье

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне управления ДОО	10
2.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне группы	12
3.	Организация индивидуальной поддержки развития детей в семье на уровне работы специалистов	11
4.	Взаимодействие с родителями (законными представителями) через интернет-ресурсы	9
	<b>Итого</b>	42

## Результаты оценки качества удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне управления ДОО	13
2.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне группы	8
3.	Организация оценки удовлетворенности родителей качеством предоставляемых ДОО услуг на уровне работы специалистов	6
	<b>Итого</b>	27

Количество баллов по направлению «Взаимодействие с семьями воспитанников» – 98.

Выводы о качестве взаимодействия с семьями воспитанников: базовый уровень.

Управленческие решения на 2023 год: изменение системы взаимодействия с семьями воспитанников, включение родителей в управление ДОО, обучение педагогов через активные формы методической работы.

## **5. Качество обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу**

В рамках внутренней оценки качества образования в Структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» была проведена оценка качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу по двум критериям: качество обеспечения здоровья детей и услуг по присмотру и уходу; качество обеспечения безопасности детей.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: опрос педагогов ДОО; осмотр групп и территории ДОО; анализ и оценка организации питания; наблюдение за организацией присмотра и ухода за детьми в группах ДОО, на прогулке; анкетирование и опросы родителей.

В качестве диагностической основы были использованы формы сбора первичных данных – карта анализа обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу с 9 показателями и карта анализа безопасности с 5 показателями.

Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу представлены в таблицах.

### **Результаты оценки качества обеспечения здоровья и услуг по присмотру и уходу**

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Состояние здоровья воспитанников	8
2.	Санитарно-гигиенические условия	16
3.	Гигиена и формирование культурно-гигиенических навыков	10
4.	Усилия по сохранению и укреплению здоровья	4
5.	Качество питания	6
6.	Организация процесса питания	9
7.	Отдых. Релаксация. Сон	4
8.	Специальный уход	2
9.	Организация медицинского обслуживания	2
	<b>Итого</b>	<b>61</b>

## Результаты оценки качества обеспечения безопасности детей

№ п/п	Показатель качества	Показатель оценки
1.	Безопасность группового помещения	14
2.	Безопасность внутреннего помещения ДОО (внегруппового)	19
3.	Безопасность территории ДОО	12
4.	Регулярные действия по обеспечению безопасности в ДОО	16
5.	Контроль за чрезвычайными ситуациями и несчастными случаями	14
	<b>Итого</b>	<b>75</b>

Количество баллов по направлению «Обеспечение здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу» – 136

Выводы о качестве обеспечения здоровья, безопасности и качество услуг по присмотру и уходу: хороший уровень.

Управленческие решения на 2023 год: обеспечить комплексное непрерывное изучение состояния здоровья воспитанников.

### 6. Качество управления ДОО

В рамках внутренней оценки качества образования в Структурном подразделении «Арх-Голицынский детский сад» МБДОУ «Детство» была проведена оценка качества управления по шести критериям: документирование образовательной деятельности ДОО; управление организацией работы с детьми; управление качеством дошкольного образования в ДОО; управление персоналом ДОО; управление организационными процессами; программа развития ДОО.

В качестве источников данных для сбора информации в соответствии с программой мониторинга были использованы: самооценка руководителя ДОО уровня эффективности своей деятельности; анкетирование и опросы родителей и сотрудников; качественный и количественный анализ данных, полученной информации. Для мониторинга использовалась балльная оценка показателей качества по индикаторам: соответствует – 2 балла, частично соответствует – 1 балл, не соответствует – 0 баллов.

Результаты оценки качества управления ДОО представлены в таблице.

### Результаты оценки качества управления дошкольной образовательной организации

<b>№ п/п</b>	<b>Показатель качества</b>	<b>Показатель оценки</b>
1.	Документирование образовательной деятельности ДОО	17
2.	Управление организацией работы с детьми ДОО	7
3.	Управление качеством дошкольного образования в ДОО	17
4.	Управление персоналом ДОО	15
5.	Управление организационными процессами ДОО	13
6.	Программа развития ДОО	12
	<b>Итого</b>	<b>81</b>

Количество баллов по направлению «Управление ДОО» – 81.

Выводы о качестве управления: базовый уровень качества управления ДОО.

Управленческие решения на 2023 год: корректировка локальной нормативной базы и программы развития ДОО, к планированию образовательной деятельности привлечь родителей и других заинтересованных лиц.